

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:		Data: ___/___/2022
Unidade Escolar:		Ano: 2º ano
<b>Componente Curricular:</b> Educação Física.		
<b>Tema/Objeto do Conhecimento:</b> Brincadeiras e Jogos Jogos de salão:		
<b>Habilidades:</b> <b>GO-EF02EF13)</b> Vivenciar e compreender regras e as variadas formas de organização presentes nas diferentes categorias de jogos de salão.		

Olá crianças, vamos para uma aula? Espero que estejam animadas! Na aula passada iniciamos nossas atividades sobre os jogos de mesa (salão) e hoje aprenderemos um pouco mais sobre esses tipos de jogos.

Para essa atividade será necessária a presença de uma pessoa adulta por perto para orientar e cuidar da criança.

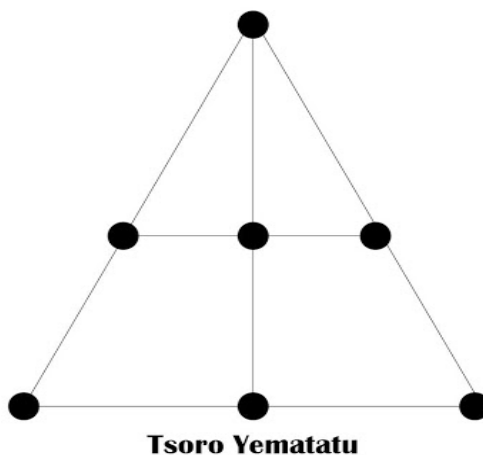
Confeccionaremos o jogo Tsoro, por isso a presença de uma pessoa adulta é importante.



Disponível em: <https://www.mitrajogos.com.br/enciclopedia-de-jogos-1> . Acessado em: 28/11/2022

**ATIVIDADE 1** - Continuando nosso estudo sobre jogos de salão, hoje falaremos sobre um jogo chamado TSORO YEMATATU, esse é um jogo de salão (mesa) que se encaixa na categoria dos jogos de alinhamento, ou seja, o jogo acaba quando uma das pessoas consegue alinhar as peças em no tabuleiro. O tabuleiro é bem simples e pode ser feito no chão mesmo. O tsoro é um jogo lá do continente africano de um país chamado Zimbábue.

**Primeiro passo:** Agora que já conhecemos um pouco da história do jogo, que tal tentarmos desenhá-lo em uma folha de papel? Então vamos precisar de: uma folha de papel em branco, uma régua, uma canetinha ou lápis. Abaixo temos uma imagem do tabuleiro:



Fonte: <https://ticasdematema.blogspot.com/2009/01/tsoro-yematatu-um-jogo-do-zimbbue.html> acesso em: 30/01/2022

**Segundo passo:** Depois de desenhar o tabuleiro precisaremos de um/a amigo/a para jogar e de seis peças, três de cada cor, podemos usar tampinhas de garrafa, pedrinhas, sementes, etc. Agora vamos às regras do jogo:

**Seguem as regras:**

1. Cada jogador/a fica com três peças da mesma cor. Decide-se na sorte quem começa a partida.
2. O/a primeiro/a jogador/a escolhe um dos locais para colocar a primeira peça. Os movimentos são alternados. Cada jogador/a, na sua vez, coloca uma peça na casa vazia do tabuleiro.
3. Ao serem colocadas todas as seis peças, restará apenas 1 casa vazia, pode-se mover para a próxima região em linha reta. (As regiões são os círculos que aparecem na figura acima).

4. Cada jogador/a, na sua vez, move uma das peças para uma casa vizinha, vazia. É permitido saltar sobre uma peça, sua ou da outra pessoa que está brincando com você.
5. Completa o objetivo do jogo quando alguém alinhar suas peças em linhas retas formadas pelos círculos do tabuleiro.

Veja o vídeo de explicação das regras:

<https://www.facebook.com/watch/?ref=external&v=641696853347351>

[https://www.youtube.com/watch?v=AeORvMiWK\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=AeORvMiWK_Y)

**ATIVIDADE 2-** Agora que seu tabuleiro está pronto vamos jogar.. Tente jogar bastante e se for preciso crie outras regras para o jogo. Jogue pelo menos umas 20 partidas e marque seus pontos num caderno, você pode marcar seus pontos com a letra que já sabe escrever, cada vez que você ganhar o jogo escreva uma letra e cada vez que a pessoa que está jogando com você ganhar, ela escreve uma letra. Ao final, veja quem escreveu mais letras.

**ATIVIDADE 3-** Depois de jogar bastante, é hora de guardar os materiais do jogo e responder essas perguntas.

Você gostou do jogo? Já conhecia algum jogo parecido com esse? Quando você está jogando você sente coisas boas dentro de você? Você conhece outro jogo de tabuleiro? Depois de responder as perguntas, peça para a criança fazer um desenho sobre a aula de hoje.

**SUGESTÃO BRINCANTE:** jogue o jogo que aprendeu sempre que possível.

Boa diversão; até a próxima!!