

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:		Data: __/__/2021
Unidade Escolar:		Ano: 6º ano
Componente Curricular: Educação Física.		
Tema/Objeto do Conhecimento: Brincadeiras e Jogos/ Jogos de salão: Conceito; História; Regras; Fundamentos técnicos e táticos.		
Habilidades: (GO-EF06EF22) Vivenciar diversos jogos de salão que auxiliem no aprimoramento do pensamento estratégico. (GO-EF06EF23) Identificar, apropriar e analisar características histórico-culturais, valores, normas, regras, objetivos e fundamentos presentes em diferentes tipos de jogos de salão.		

Olá, pessoal, tudo bem com vocês? Espero que estejam bem e animados para aprender um pouco mais.

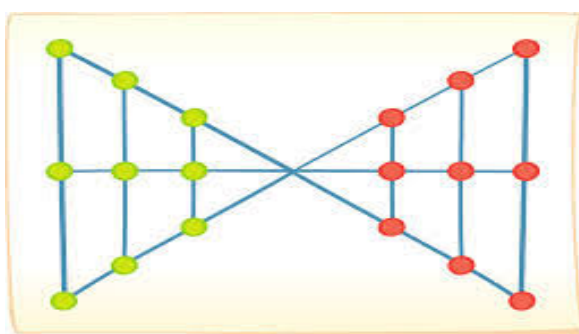
O que estão achando desses jogos de tabuleiro culturais? São interessantes, divertidos? Seguindo nossas atividades, hoje iremos conhecer e praticar mais um jogo de tabuleiro/salão da cultura africana. Vamos lá??



Fonte da imagem: <https://den-king.livejournal.com/169706.html>, acesso em 06/05/2020

ATIVIDADE 1- Nesta atividade, vamos confeccionar mais um jogo de tabuleiro, que se chama Borboleta. Esse é um jogo de tabuleiro do tipo trilha, pois as peças se deslocam pelas linhas, indo de um ponto a outro. Contudo, como também é um jogo de captura, as peças podem saltar sobre as adversárias. Como se pode observar, o jogo possui este nome porque a forma do tabuleiro lembra o desenho de uma borboleta.

Primeiro passo: Para desenhar o tabuleiro precisaremos de poucas coisas; são elas, uma folha de papel em branco e uma canetinha ou lápis. Abaixo temos uma imagem desenhada do tabuleiro.



Fonte da imagem: <http://representatividadeimporta.blogspot.com/2015/11/sugestao-de-jogos-africanos-e-afro.html>, acesso em 06/05/2020.

Segundo passo: Depois de desenhar o tabuleiro precisaremos de dezoito peças, nove de cada cor, podemos usar tampinhas de garrafa, pedrinhas, sementes, etc. O objetivo do jogo é capturar todas as peças do adversário, conforme as regras:

1. Os/as jogadores/as colocam suas pedras em todos os pontos de seu lado do tabuleiro, o ponto central fica vazio.
2. Um/a jogador/a de cada vez movimenta uma de suas peças em linha reta para a casa mais próxima.
3. A captura ocorre quando, na mesma linha, a pedra do/a jogador/a estiver ao lado de um adversário e o ponto imediatamente seguinte à pedra do adversário estiver livre. Nessa situação, o/a jogador/a pode pular a peça do/a outro/a jogador/a e posicionar a sua pedra no ponto livre. Se deste ponto novo também houver a possibilidade de um novo salto e uma nova captura, o/a jogador/a pode realizar a segunda captura e, assim sucessivamente, enquanto for possível continuar capturando com a mesma peça.
4. A captura é obrigatória. O/a jogador/a que deixar de capturar perde a peça para o/a outro/a jogador/a. A perda de peça pela falta de captura só não ocorre quando o/a jogador/a tiver mais de uma opção para a captura. Nessa situação, o/a jogador/a pode escolher uma de suas opções de captura e não perde a segunda pedra.

5. Ganha o/a jogador/a quem tirar todas as peças do adversário do tabuleiro.

Vídeo demonstrativo do jogo: <https://www.youtube.com/watch?v=5rdly1AWbXo>, acesso em: 06/05/2020.

ATIVIDADE 2 -Relate como foi a sua experiência nesse jogo, quais foram as suas sensações, existe semelhança com algum outro jogo que você conhece? Se sim, qual é esse jogo?

ATIVIDADE 3 - Agora relate aqui, em poucas palavras, tudo o que você achou desses jogos que conhecemos e aprendemos a jogar até agora, qual deles você mais gostou, qual tem praticado mais?

SUGESTÃO BRINCANTE: Hoje fizemos o tabuleiro no papel, que tal fazer outro tabuleiro com outro material que você tenha em casa? Depois tire uma foto dele e compartilhe com seus colegas e professor(a).

Até a próxima atividade!!