

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:		Data: ___/___/2021
Unidade Escolar:		Ano: 3° ano.
Componente Curricular: Educação Física.		
Tema/Objeto do Conhecimento: Lutas/ Lutas do contexto comunitário e regional.		
Habilidades: (GO-EF03EF13) Conhecer e experimentar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana. (EF35EF15) Identificar as características das lutas do contexto comunitário e regional e lutas de matriz indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas e entre lutas e as demais práticas corporais.		

Olá, pessoal, tudo bem com vocês?! Espero que sim! E que estejam bem animadas para conhecerem e aprenderem um pouco mais.

Na aula de hoje vamos continuar a aprender sobre as lutas, elas fazem parte da história de diversos povos do mundo e do Brasil, você Já praticou alguma? Conhece alguém que pratica? Sabe a



diferença de luta para artes marciais? Bem, então vamos descobrir.

Fonte da imagem: <https://www.leiagora.com.br/noticia/63907/apresentacao-de-maculele-com-roda-de-capoeira-e-samba-sera-realizada-na-casa-cuiabana> acesso em:22/11/2021

ATIVIDADE 1- Pesquise e descubra sobre as lutas e artes marciais brasileiras, pode pesquisar em livros, sites, revistas, ou perguntar a alguém de sua confiança, tente identificar sua história assim como seus valores e fundamentos, de ao menos duas artes marciais.

ATIVIDADE 2 - Agora que já pesquisamos e aprendemos um pouco. Pinte o desenho a seguir, ele representa a arte marcial, Huka-Huka estilo de luta praticado principalmente pelos povos indígenas brasileiros Xingu e Bakairi.



SUGESTÃO BRINCANTE: Agora que aprendemos mais sobre as lutas e artes marciais, vamos pensar em como essas atividades fazem ou podem nos ajudar no dia-a-dia.

Até a próxima atividade!!