

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:		Data: __/__/2022
Unidade Escolar:		Ano: 2º ano
Componente Curricular: Educação Física.		
Tema/Objeto do Conhecimento: Brincadeiras e Jogos Jogos de salão:		
Habilidades: GO-EF02EF13) Vivenciar e compreender regras e as variadas formas de organização presentes nas diferentes categorias de jogos de salão.		

Olá crianças, vamos para uma aula? Espero que estejam animadas!

Para essa atividade será necessária a presença de uma pessoa adulta por perto para orientar e cuidar da criança.



Disponível em: <https://www.mitrajogos.com.br/enciclopedia-de-jogos-1> . Acessado em: 28/11/2022

ATIVIDADE 1 - Olá, família. Olá, crianças. Hoje faremos uma atividade muito interessante. Para isso será necessária uma pessoa adulta para auxiliar na nossa entrevista e outra pessoa adulta, se possível

avó ou avô, para ser entrevistada. A entrevista pode ser com mais pessoas também, fica a critério da família. A aula de hoje é sobre jogos de mesa, então iremos conversar com uma pessoa mais velha sobre isso, será que essa pessoa terá boas histórias pra contar? Espero que sim. Os jogos de mesa são jogados em superfícies planas e onde as jogadoras e jogadores utilizam quase sempre da estratégia para realizar sua movimentação ou jogadas, são exemplos desses jogos: dominó, baralho, damas, xadrez, sinuca, jogo da velha entre outros.

Agora que já sabe um pouco o que são os jogos de mesa, chegou o momento da nossa entrevista. Pergunte para sua pessoa entrevistada (é interessante entrevistar alguma pessoa que tenha vivência com esses jogos):

Você gosta de jogos de mesa?

Quais jogos de mesa você conhece? E qual ou quais mais gosta ou gostava de jogar?

Com qual frequência você joga ou jogava esses jogos?

Onde era o ambiente e com quais pessoas você joga ou jogava?

Qual material era necessário para jogar esse jogo? Tente falar o nome das peças e se tinha alguma jogada com nome específico.

Conte-nos uma boa lembrança desse jogo, algo que aconteceu durante o jogo?

Você consegue falar quais emoções sentia enquanto jogava? No final das atividades tem uma tabela com algumas emoções para auxiliar nesse processo.

Essas perguntas são apenas para direcionar a entrevista, ela pode ser feita da forma como achar melhor.

Depois da entrevista pegue papel e lápis de cor para fazermos nossa próxima atividade.

ATIVIDADE 2- Depois da entrevista peça para que a pessoa entrevistada escolha um jogo de mesa e detalhe para a criança ao máximo como é o tabuleiro, ou mesa, onde esse jogo é jogado. A ideia é que esse detalhamento do tabuleiro seja verbal, não mostrar foto, para que a criança faça um desenho baseado apenas no que a pessoa lhe detalhou, é interessante o desenho ser colorido. Depois do desenho feito mostre para a criança um tabuleiro desse jogo, caso não seja possível, agora sim

pode mostrar foto. Converse com a criança sobre a semelhança do desenho dela com o tabuleiro mostrado e se possível deixa ela manipular um pouco as peças. Se acha viável jogue com a criança esse jogo.

SUGESTÃO BRINCANTE: jogue o jogo que aprendeu sempre que possível.

A RODA DAS EMOÇÕES



Boa diversão; até a próxima!!