

ARTE – MÚSICA

| | | |
|---|--|------------------|
| Nome: | | Data: __/__/2020 |
| Unidade Escolar: | | Ano: 1º |
| Componente Curricular: ARTE/MÚSICA | | |
| Objeto de Conhecimento/Conteúdo: Elementos da Linguagem: Os parâmetros Sonoros | | |
| Habilidades: (GO-EF01AR14-A) Vivenciar e entender que a matéria-prima da música é o som e que este possui diferentes parâmetros, como altura, duração, timbre e intensidade. | | |

ATIVIDADE

ATIVIDADE I

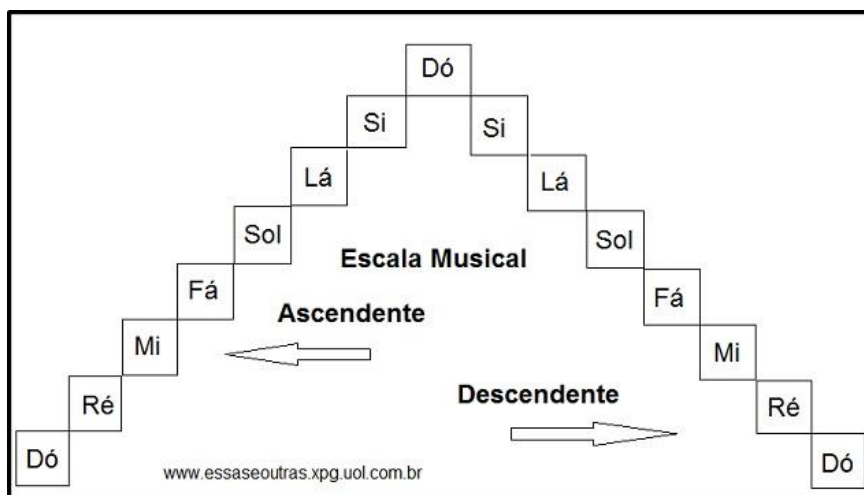
“Vocês sabiam que as Notas musicais são sinais gráficos e sonoros que foram criados para representar as variações da **ALTURA** do som musical”, ou seja, sons mais graves (ou grosso) e sons Agudos (ou finos).

“O conjunto das sete notas sucessivas, com a repetição da primeira, chama-se escala”, que pode ser ascendente (quando subimos a escada) ou descendente (quando descemos a escada). Por exemplo, a escala de Dó envolve as seguintes notas ascendentes(subindo): Dó, Ré, Mi, Fá, Sol, Lá, Si, Dó e descendentes(descendo): Dó, Si, Lá, sol, Fá, Mi, ré, Dó.

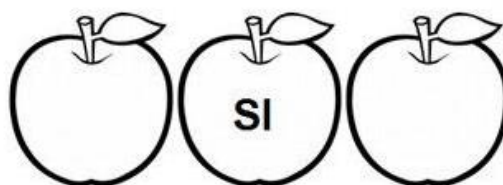
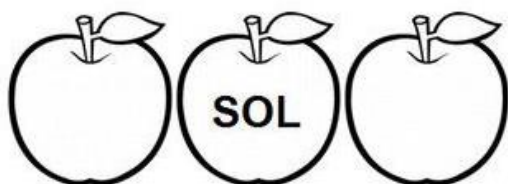
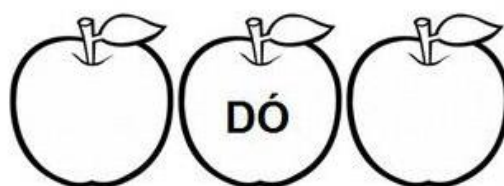
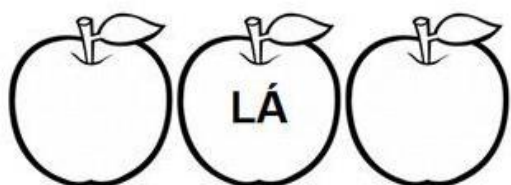
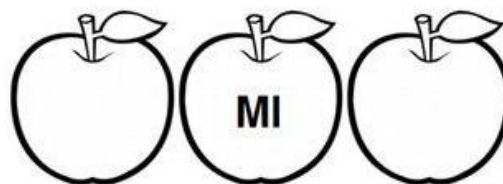
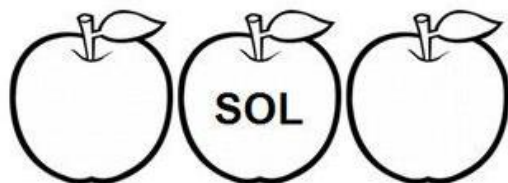
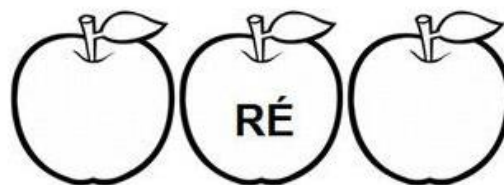
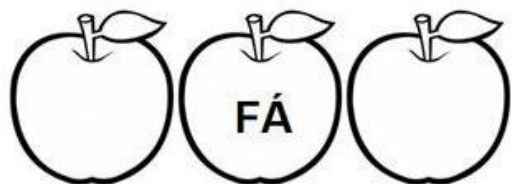
Fonte: <https://www.significados.com.br> (30/03/2020)

Fonte: <https://www.infoescola.com> (30/03/2020)

- a) Observe a escala musical das notas e acesse o site: <https://www.youtube.com/watch?v=d9LPPEvL5HU> para cantar as notas musicais.



b) Agora complete com as notas vizinhas, ou seja, quem vem antes e quem vem depois de cada nota dentro das maçãs. Para auxiliar você olhe na escadinha da questão 1.



<https://br.pinterest.com> 30/03/2020