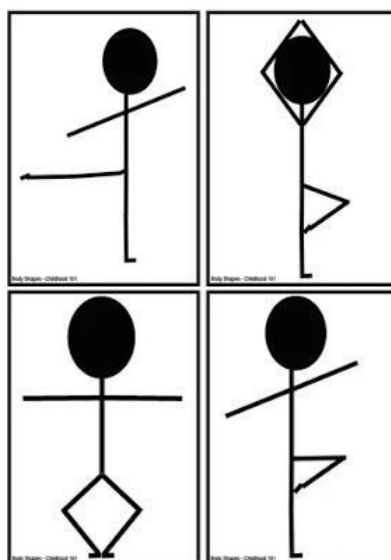


## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:		Data: __/__/2021
Unidade Escolar:		Ano: 2º ano.
<b>Componente Curricular:</b> Educação Física		
<b>Tema/Objeto do Conhecimento:</b> Ginástica Geral.		
<b>Habilidades:</b> <b>(GO-EF02EF07)</b> Vivenciar, fruir e identificar movimentos básicos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.		

**Olá, crianças, tudo bem com vocês? Espero que estejam bem e animadas para brincar. Hoje iniciaremos nossas experiências com o corpo em relação à ginástica.**

Para essa atividade é necessária a presença de algum/a adulto/a. É legal que esse/a adulto/a possa ler o enunciado das questões com muito carinho e cuidar do espaço para segurança da criança.



Fonte: <https://i.pinimg.com/474x/9f/32/a3/9f32a3ffef1fe1b89b2777918f9634a1.jpg> Acesso em: 31/08/2020

**ATIVIDADE 1-** Nossa primeira atividade será um “alongamento historiado” para irmos aquecendo e acordando nosso corpo e para realizar essa atividade precisamos deixar a imaginação fluir. A descrição do movimento está entre parênteses. Vamos lá:

- \*pense que você é uma sementinha bem pequenininha (peça para que a criança fique agachada abraçando os joelhos);
- \* essa sementinha caiu no chão e começou a brotar (peça para criança fazer um movimento, sem soltar os joelhos, de balancear o corpo com as costas no chão, como um pêndulo);
- \* de repente começou a nascer um brotinho (peça para a criança levantar um braço sem estender as pernas);
- \* depois nasceu outro brotinho (levantar o outro braço);
- \* depois a plantinha foi crescendo (começar a ficar de pé bem lentamente);
- \* e ficou bem grandona (ficar nas pontas dos pés);
- \* quando de uma hora para outra veio um vento e balançou as folhas da planta (pedir para a criança balancear o tronco para os lados com os braços esticados para cima ficando com os pés paralelos, como uma plantinha buscando o sol);
- \* Depois de suportar toda aquela ventania, nossa plantinha ficou bem velhinha e começou a vergar os galhos (pedir para a criança tentar tocar o chão com as mãos sem dobrar os joelhos);
- \* e soltou uma sementinha no chão (pedir para criança agachar novamente).

Quando chegar nessa fase poderá iniciar novamente a história, assim criará um ciclo.

**ATIVIDADE 2** - Agora que já acordamos o corpo vamos nos desafiar; estão com vontade de brincar? Essa atividade será assim: para cada figura geométrica faremos um movimento. É como um caminho que precisamos atravessar. Cada figura geométrica representa um movimento:

quadrado: ficar com um pé no chão e braços abertos;

triângulo: dois pé juntos e braços paralelos estendidos para cima;

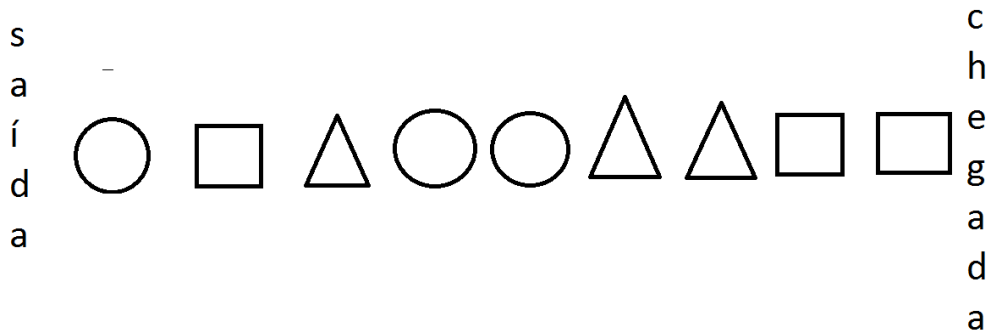
círculo: posição do aviãozinho, veja a imagem se tiver dúvida na posição do aviãozinho.



fonte: <https://specomvoce.com.br/>. Acessado 02/09/2020

As figuras poderão ser desenhadas no chão ou poderão ser recortadas em papelão e colocadas no chão. Isso vai depender da disponibilidade de quem vai conduzir a atividade e, lembre-se, fazendo no papelão ou no chão deixe a criança desenhar também.

Primeiro mostre uma por uma das figuras e peça que a criança realize os movimentos correspondentes; quando ela já tiver memorizado os movimentos faça o percurso que a criança atravessar, em cada figura ela fará o movimento correspondente, pode ser a cada passo ou poderá deixar as figura mais distantes uma da outra, mas se lembre de cuidar da integridade física da criança. Farei um exemplo, mas você pode ficar livre para criar sua sequência. Ex:



**ATIVIDADE 3** - Agora que já brincamos muito vamos nos preparar para fazer um desenho bem bonito. Tente desenhar as posições que seu corpo ficou na atividade passada, a das figuras geométricas. Depois de desenhar as posições, olhe para essas posições e imagine com o que cada uma parece, deixe sua imaginação fluir.

**SUGESTÃO BRINCANTE:** Se desafie no percurso, tente fazer um percurso com várias figuras geométricas.

Até a próxima atividade!!